|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Provinsi Jawa Barat | **PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  **DINAS PENDIDIKAN**  **SMK KABUPATEN CIREBON** |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Kabupaten Cirebon

Mata Pelajaran : PPKn

Komp. Keahlian : Semua Keahlian

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 4 X 45 MENIT

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
4. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian PPKn pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
5. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian PPKn

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

1. **Kompetensi Dasar**

1.2 Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME

2.2 Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia

3.2. Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia

4.2 Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

* Menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME
* Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YMEMenunjukan sikap yang sesuai dengan hakikat bangsa dan Negara
* Menerima melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* Menerimai hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

* Menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME sesuai dengan agamanya.
* Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME dengan jujur sesuai dengan ajaran agamanya.
* Menerima melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia dengan jujur.
* Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia dengan jujur.
* menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* menerimai hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara

1. **Materi Pembelajaran**

* fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME
* melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
* analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia

1. **Model dan Metode**

Pendekatan: *Saintifik*

Strategi : *Inquiry terbimbing*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberikan salam * Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapihan dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) * Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa * Memberikan motivasi dan bersyukur bisa bersekolah * Menegaskan kembali tentang topik dan Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point | 25 menit |
| Inti | Mengidentifikasi masalah   * Guru meminta siswa untuk mengamati video tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. * Siswa berdiskusi tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME   Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan;   * Guru menugaskan siswa untuk menentukanfungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Siswa mendiskusikan fungsi dan peran pancasila * Siswa menggali informasi prosedur tentang fungsi dan peran pancasila   Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang;   * Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan analisis fungsi dan peran pancasila * Guru meminta siswa mengidentifikasi tentang fungsi dan peran pancasila Melakukan tindakan strategis   + Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil analisis fungsi dan peran pancasilamenggunakan format penilaian.   + Siswa menilai hasil identifikasi fungsi dan peran pancasila   Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan.   * + Guru menugaskan siswa untuk fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME   + Siswa membuat bahan presentasi tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME   + Siswa menyajikan tentang fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME   + Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.   + Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru.   + Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME | 45 menit |
| Penutup | * Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi tersebut * Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi * Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran * Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran * Sebelum mengakhiri pelajaran,peserta didik ditanya tentang nilai-nilai apa saja yang di dapat dari pelajaran hari ini * Mengucapkan salam | 20 menit |

1. **Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**
2. Media : Power Point, vidio
3. Alat : LCD
4. Bahan : -
5. Sumber Belajar : Buku paket PPKn SMK XII, kementerian pendidikan dan

kebudayaan Republik Indonesia tahun 2013, internet (http://www.academia.edu/9182554/PENGERTIAN\_FUNGSI\_DAN\_PERANAN\_PANCASILA)

1. **Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**
2. Penilaian Sikap
3. **Observasi**

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bersyukur | | Berdo’a | | Taat Beribadat | | Toleransi | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket: SB. Sangat Baik

PB. Perlu Bimbingan

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Responsif/ Proaktif | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Kerjasama | | Santun | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Jurnal**

**JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama** | **Kejadian**  **/Perilaku** | **Butir Sikap** | **Postif/ Negatif** | **Tindak Lanjut** |
|  |  |  | **Datang terlambat** | **disiplin** | **negatif** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan**

\*) *Yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) dan kurang baik*

*(negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sikap sosial*

|  |  |
| --- | --- |
| ASPEK YANG DINILAI/DIAMATI | |
| Aspek Spiritual | Aspek Sosial |
| 1. Bersyukur 2. Berdo’a sebelum/sesudah kegiatan 3. Taat beribadat 4. Toleransi antar umat bergama | 1. Responsif 2. Proaktif 3. Disiplin 4. Kerjasama 5. Tanggung Jawab 6. Santun |

1. **Format Penilaian Diri**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik :………………........................….

Kelas :………………........................….

Tanggal :………………….........................

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan apa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

melakukannya

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Saya mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Saya berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Saya taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Saya pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Saya disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saya saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saya saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Saya bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Saya bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berinteraksi dengan teman secara ramah |  |  |  |  |
| 2 | Saya berinteraksi dengan bahasa yang tidfak menyinggung perasaan |  |  |  |  |
| 3 | Saya menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
| 4 | Saya berperilaku sopan |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

1. 4 (Sangat Baik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
2. Nilai akhir ranah sikap diambil dari modus (nilai/skor yang terbanyak muncul)
3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyak muncul dari tiap aspek yang dinilai, maka nilai akhirnya adalah 3 (Baik)
4. **Format Penilaian Antar Teman**

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik :………………........................….

Kelas :……………….......................….

Tanggal :…………………........................

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti

2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan apa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak

melakukannya

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Bersikap ramah |  |  |  |  |
| 2 | Berbicara sopan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak memotong pembicaraan orang lain |  |  |  |  |
| 4 | Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

* + - 1. 4 (Sangat Baik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
      2. Nilai akhir ranah sikap diambil dari modus (nilai/skor yang terbanyak muncul)
      3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyak muncul dari tiap aspek yang dinilai, maka nilai akhirnya adalah 3 (Baik)

**CONTOH : FORMAT LAPORAN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap Spiritual | | Sikap Sosial | |
| SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**TUGAS 1**

**KISI-KISI DAN SOAL**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Program Keahlian : Teknologi Rekayasa dan Teknologi Komuniksi dan Informasi

Kompetensi Keahlian : Semua kompetensi

Mata Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar : 1.2 Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME

2.2 Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 1.2 Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME  2.2 Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia | * Menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * Menerima melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia * Proaktif melaksanakan fungsi dan peranPancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia | * fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME * melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia | 1. Menghayati fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME 2. Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah Tuhan YME   .   * Menerima melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia * Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia | Uraian  PG  PG  Uraian | 1. Jelaskan kedudukan dan fungsi pancasila sebagai pandangan hidup bangsa!  **Kunci Jawaban** :Kedudukan pancasila sebagai pandangan hidup bangsa adalah sebagai dasar negara.  Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dipergunakan sebagai petunjuk dalam kehidupan sehari – hari masyarakat Indonesia baik dari segi sikap maupun prilaku masyarakat Indonesia haruslah selalu dijiwai oleh nilai – nilai luhur pancasila.  1. Nilai-nilai yang terkandung dalam demokrasi Pancasila adalah sebagai berikut, kecuali…  a. Mengakui perbedaan pendapat  b. Menjunjung nilai persatuan dan kesatuan  c. Mengutamakan musyawarah untuk mufakat  d. Memberikan kebebasan individu demi tegaknya HAM  e. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan  Kunci Jawaban : D  Tanggal penetapan kesepakatan nasional “Pancasila yang sila-silanya diamanatkan dalam pembukaan UUD 1945” adalah......   * 1. 17 September   2. 10 Nopember   3. 17 Agustus   4. 18 Agustus   5. 20 Agustus   Kunci Jawaban : D  Sebutkan nilai yang terkandung dalam ideologi Pancasila yang bersifat fleksibel !  Kunci Jawaban : Ideologi Pancasila bersifat flksibel karena mengandung nilai-nilai sebagai berikut :   1. Nilai dasar 2. Nilai instrumental 3. Nilai praktis |

**TUGAS 2**

**Instrumen Soal Pengetahuan :**

| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Dalam hal menyaring budaya asing maka kedudukan Pancasila berfungsi sebagai…  a. Perjanjian luhur bangsa  b. Dasar negara Indonesia  c. Etika hidup bangsa  d. Filsafat hidup bangsa  e. Jiwa dan kepribadian bangsa | **Kunci Jawaban:**  E | BENAR : 1  SALAH : 0 |
| 2 | Nilai-nilai yang terkandung dalam demokrasi Pancasila adalah sebagai berikut, kecuali…  a. Mengakui perbedaan pendapat  b. Menjunjung nilai persatuan dan kesatuan  c. Mengutamakan musyawarah untuk mufakat  d. Memberikan kebebasan individu demi tegaknya HAM  e. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan | Kunci Jawaban: D | BENAR : 1  SALAH : 0 |
| 3 | Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah ideologi yang…  a. Tidak dapat berinteraksi dengan perkembangan zaman  b. Dapat berinteraksi dengan perkembangan zaman  c. Mengandung semangat kekeluargaan  d. Mengandung adanya semangat kerjasama  e. Menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan | Kunci Jawaban: B | BENAR : 1  SALAH : 0 |
| 4 | Asas demokrasi Pancasila mengajarkan prinsip-prinsip sebagai berikut, kecuali…  a. kebebasan yang bertanggung jawab  b. keseimbangan antara hak dan kewajiban  c. persatuan nasional dan kekeluargaan  d. musyawarah untuk mufakat  e. berwawasan masa depan | Kunci Jawaban : E | BENAR : 1  SALAH : 0 |
| Dibawah ini yang bukan merupakan prinsip-prinsip demokrasi adalah……..  a. Partisipasi warga  b. Persamaan hak dan tidak diskriminatif  c. Toleransi politik bagi kelompok minoritas  d. Akuntabilitas dan transparansi publik  e. Sistem mono parta | Kunci Jawaban : E | BENAR : 1  SALAH : 0 |

1. Jelaskan kedudukan dan fungsi pancasila sebagai dasar Negara!

Jawab : kedudukan pancasila di indonesia sangat tinggi,ia mempunyai kedudukan ke2 setelah UUD 1945 dan merupakan dasar negara indonesia.

fungsi:

* sebagai dasar negara.
* sebagai pandangan hidup sebuah bangsa.
* sebagai pilar kebangsaan indonesia.
* merupakan contoh peraturan paling adil&real di indonesia.

1. **Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Bahasan** | **Indikator** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 4.1 Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara | * Kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial * Asal mula terjadinya negara * Pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsa. * Pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara. * Pengakuan suatu Negara dari Negara lain dan bentuk-bentuk kenegaraan * pengertian Negara dan unsur-unsur terbentuknya Negara | 1. Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 1. Siswa dapat Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | Tes Praktek | 1 |

**Soal Keterampilan :**

Carilah informasi dimana Negara Indonesia merupakan negara yang terbentuk melalui proklamasi yang dikumandangkan pada tanggal 17 Agustus 1945 yang kemudian ditetapkan sebagai hari kemerdekaan Indonesia. Akan tetapi, masih banyak warga negara di Indonesia yang belum bisa mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Dari informasi tersebut, buat laporan harian tentang kegiatan yang berlandaskan nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme di sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.

| **No** | **Komponen/Sub Komponen Penilaian** | **Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Persiapan Kerja** |  |  |
| a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 |
| Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 |
| Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | 70 - 79 |
| b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 |
| Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 |
| Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 |
| **2** | **Proses dan Hasil Kerja** |  |  |
| a. Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme | Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme kurang | 70 - 79 |
| b. Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme | Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai patriotisme kurang | 70 - 79 |
| c. Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme | Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai nasionalisme dan patriotisme rendah | 70 - 79 |
| d. Ketepatan dalam membuat laporan | Ketepatan dalam membuat laporan tepat | 91 - 100 |
| Ketepatan dalam membuat laporan cukup tepat | 80 - 90 |
| Ketepatan dalam membuat laporan kurang tepat | 70 - 79 |
| e. Hasil pembuatan laporan | Hasil pembuatan laporan disusun rapih | 91 - 100 |
| Hasil pembuatan laporan disusun cukup rapih | 80 - 90 |
| Hasil pembuatan laporan disusun kurang rapih | 70 - 79 |
| **3** | **Sikap kerja** |  |  |
| a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| d.  Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang konsentrasi | 70 - 79 |
| **4** | **Waktu** |  |  |
| Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nilai Praktik(NP)** | | | | |
|  | **Persiapan** | **Proses dan Hasil Kerja** | **Sikap Kerja** | **Waktu** | **∑ NK** |
|  | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| Skor Perolehan |  |  |  |  |  |
| Skor Maksimal |  |  |  |  |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% |
| NK |  |  |  |  |

Keterangan:

* **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
* **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
* **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
* **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
* **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. |